

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от 29 октября 2018 г. № 56н

(форма)

АНКЕТА

Агаханов Атали Акмурадович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидатуры на должность руководителя научной организации)

1. Дата, год и место рождения 03 января 1971 г. , г. Ашхабад

2. Сведения об образовании: Высшие

По специальности Геологическая съемка, поиск и разведка
(направление подготовки (специальность), по которой получено образование)

В 1999 году окончил Московскую государственную геологоразведочную академию имени Серго Орджоникидзе, г. Москва

окончил (дата окончания и наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)¹

3. Сведения о работе², в том числе стаж и характер управленческой деятельности:

Месяц и год		Должность с указанием организации	Адрес организации	Общий стаж (стаж научной, научно-педагогической работы)
поступление	увольнение			
IX.1988	VI.1989	Лаборант, Институт геологии АН ТССР (с увольнение в связи с призывом в СА)	г. Ашхабад	10 месяцев
VI.1991	IX.1991	Лаборант, Институт геологии АН ТССР (восстановлен в связи с увольнением из рядов СА)	г. Ашхабад	4 месяца
VI.1993	VII.1998	Лаборант 8 разряда, Музей Ильменского государственного заповедника РАН	г. Миасс	5 лет и 1 месяц
VIII.1998	IV.1999	Принят временно инженером I категории, Минералогический	г. Москва, Ленинский	9 месяцев

¹ В случае если организация, осуществляющая образовательную деятельность, переименовалась, дополнительно указывается новое наименование и год ее переименования.

² Сведения приводятся в соответствии с записями в трудовой книжке и (или) сведениями о трудовой деятельности.

		музей им А.Е. Ферсмана	проспект дом 18, корпус 2	
IV.2006	VI.2008	Переведен на должность старшего научного сотрудника, Минералогический музей им А.Е. Ферсмана (постановление Президиума РАН от 18.12.2007 №274 переименован в Учреждение Российской академии наук Минералогический музей им А.Е. Ферсмана РАН (Минмузей РАН))	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	2 года и 2 месяца
VI.2008	XI.2013	Аттестован в должность старшего научного сотрудника сектора научных исследований основных фондов музея, Минералогический музей им А.Е. Ферсмана (постановление Президиума РАН от 13.12.2011 №262 Учреждение Российской академии наук Минералогический музей им А.Е. Ферсмана РАН переименовано в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Минералогический музей им А.Е. Ферсмана Российской академии наук (Минмузей РАН))	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	5 лет и 6 месяцев
XI.2013	XI.2015	Принят на геологический факультет на должность стажера – исследователя, Федеральное государственное, бюджетное образование «Санкт-Петербургский государственный университет»	г. Санкт- Петербург, Университетская наб., д. 7–9	2 года
XI.2015	I. 2016	Принят на должность исполняющего обязанности старшего научного сотрудника в сектора научных исследований основных фондов музея, Минералогический музей им А.Е. Ферсмана РАН (постановление Президиума РАН от 13.12.2011 №262 Учреждение Российской академии наук Минералогический музей им А.Е. Ферсмана РАН)	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	3 месяца

		переименовано в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Минералогический музей им А.Е. Ферсмана Российской академии наук (Минмузей РАН))		
I.2016	III.2017	Переведен на должность временно исполняющего обязанности заместителя директора по научной работе в административно-управленческий сектор	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	1 год и 2 месяца
II.2016	XI.2016	Принят на работу по совместительству в административно-управленческий персонал на должность ведущего специалиста	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	10 месяцев
III.2017	По наст. время	Переведен на должность исполняющего обязанности заместителя директора по научной работе в административно-управленческий сектор	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	2 года 11 месяцев
IV.2019	По наст. время	Принят на работу по совместительству на должность старшего научного сотрудника, кандидата геолого-минералогических наук в сектор научных исследований основных фондов музея	г. Москва, Ленинский проспект дом 18, корпус 2	11 месяцев

4. Сведения о публикациях, цитировании, наукометрические показатели:

Кол-во научных трудов		Число цитат публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Число публикаций в журналах, индексируемых в международной базе данных «Сеть науки» (WEB of Science)	Цитируемость научных работ (за последние пять лет)
Всего:	из них: монографии			
128	0	522	395	306

5. Сведения о присуждении ученых степеней с указанием тем диссертаций и даты их присуждения Ученая степень кандидата геолого-минералогических наук присуждена

решением диссертационного совета МГУ им М.В. Ломоносова от 18 июня 2010 года № 33.

Тема диссертации: Минерализация цезия в щелочном массиве Дарай-Пиёз (Таджикистан)
(решение о выдаче диплома от 8 сентября 2010 года)

6. Сведения о присвоении ученых званий с указанием даты их присвоения
Присвоенных ученых званий не имею

7. Сведения о прохождении за последние пять лет повышения квалификации, или профессиональной переподготовки, или стажировки, способствующие подготовке к решению задач, стоящих перед руководителем научной организации
Повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки в последние пять лет не проходил

8. Сведения о наградах, почетных званиях Наград и почетных званий не имею

9. Какими иностранными языками владеет и в какой степени (читает и переводит со словарем, читает и может объясняться, владеет свободно)
Английский (со словарем)

10. Сведения об участии в выборных органах государственной власти
В выборных органах государственной власти не участвовал

11. Допуск к государственной тайне, оформленный за период работы, службы, учебы, его форма, номер и дата (если имеется) Допуск к государственной тайне не имею

12. Гражданство (если изменяли, то укажите, когда и по какой причине, если имеете гражданство другого государства – укажите) Гражданин Российской Федерации, гражданства другого государства не имею, гражданство не менял.

13. Ваши близкие родственники (отец, мать, братья, сестры и дети), а также муж (жена), в том числе бывшие, постоянно проживающие за границей и (или) оформляющие документы для выезда на постоянное место жительства в другое государство
Мама: Агаханова Тамара Лукьянова (в Туркмении с 1991 г.), сестра: Ризакулиева Наталья Акмурадовна (в Туркмении с 1991 г.)
(фамилия, имя, отчество (при наличии), с какого времени они проживают за границей)

14. Количество подготовленных кадров высшей квалификации (кандидатов наук, докторов наук)
Подготовленных кадров высшей квалификации не имею

15. Рекомендации организации или лица, выдвинувшего кандидатуру
Выдвинут решением Ученого совета ФГБУН Минералогического музея им А.Е.

Ферсмана Российской академии наук. Выписка от протокола решения №1 от 02.02.2021.
Всего членов ученого совета: 18, из них присутствовало 15. За - 14, против - 1,
недействительных бюллетеней - 0.

16. Контактная информация:
адрес регистрации и фактического проживания: г. Москва, г. Троицк,

ул. Спортивная дом 1, кв. 43.

контактный телефон: +7 916 723 89 87.

17. Иная информация, которую желаете сообщить о себе

« 10 » февраля 2021 г.

Подпись



Программа кандидата на должность директора Минмузея РАН

Агаханова Атали Акмурадовича

на период с 2021 по 2025 г.г.

Минералогический Музей им. А.Е. Ферсмана имеет многовековую уникальную историю и принадлежит по своей истории и бесценным коллекциям (шедеврам природы), к национальному достоянию не только России, но и мира. Музей (от греческого слова μουσειον – дом Муз) – учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников естественной истории, а также просветительской и популяризаторской деятельностью. Минералогический Музей им. А.Е. Ферсмана начал свое существование 300 лет назад, как Минеральный кабинет Кунсткамеры. Это старейшее научное учреждение России, основанное Петром I в 1726 году.

Программа развития музея на ближайшие пять лет должна быть современной, комплексной, сбалансированной и имеющей перспективу. Музей является научно-просветительским учреждением и в нем должно быть заложено несколько важнейших направлений по его развитию.

1. Во-первых, собственно прямое развитие Минералогического музея в качестве музея. На сегодняшний день в фондах музея насчитывается около **150 тыс.** единиц хранения. Это и систематическая коллекция минералов, включающая более 3600 минеральных видов, в том числе и авторские образцы новых минералов, это и коллекция месторождений, которая особенно ценна тем, что многие из образцов происходят с давно отработанных объектов, это и коллекции поделочных и драгоценных камней. Весь этот бесценный материал требует хранения. Наиболее важной в этом направлении задачей является приведение в порядок фондохранилища каменного материала. Это включает в себя ремонт самого фондохранилища и проработку варианта по максимально эффективному использованию данного помещения, а также создание или закупку новых современных стеллажей и шкафов для хранения каменного материала. Все это позволит улучшить организацию хранения, разбора и изучение имеющихся коллекций.

2. Пополнение и комплектование музейных коллекций. Наиболее важным источником поступлений в Музей были полевые, экспедиционные работы. И хотя на сегодняшний день данные работы осложнены крайне скудным финансированием, следует вспомнить, что под научным руководством именно Минералогического музея в первой половине 20 века состоялись многочисленные экспедиции на Кольский полуостров, Урал, в Среднюю Азию, которые обогатили науку фундаментальными знаниями, а также привели к открытию многих месторождений. Немаловажными источниками поступлений каменного материала в музей

являются дары, обмен с музеями и частными коллекционерами. К сожалению, отсутствие финансирования по приобретению образцов не позволяет своевременно комплектовать музейные коллекции современными уникальными находками, которые периодически происходят, как в мире, так и на территории России. Основные мировые музеи постоянно пополняют свои коллекции с помощью закупок. Такой способ практиковался и в царской России, хорошим примером в этом плане может служить приобретение для музея коллекции Кочубея.

3. Экспонирование и просветительская работа. Экспозиционная и просветительская деятельность является основополагающим и приоритетным направлением в Музее. Постоянная основная экспозиция выполнена в хорошо продуманном и научно обоснованном виде. Но, несмотря на это, ряд экспозиции требует обновлений и дополнений, связанных с научными достижениями в области минералогии и геохимии. Следует продумывать и решать вопросы об увеличении экспозиционного объема постоянной выставки, а также её освещенности. Для увеличения экспозиционного объема, возможно, следует модернизировать часть плоских витрин, что позволит увеличить объем экспонируемого материала в этих витринах на тридцать процентов, а также, улучшить освещенность с помощью современных осветительных приборов. Для увеличения экспозиционных площадей необходимо закончить ремонт в ротонде, одном из помещений музея. Эту задачу пока не удастся решить в связи крайне скудным финансированием музея. Кроме постоянной выставки музей активно организует временные выездные выставки. Эту деятельность следует поддерживать и улучшать по мере сил и возможности. Музей является учебной площадкой для многих ВУЗов. Преподаватели, в том числе и сотрудники музея, проводят занятия, лекции на базе музейных экспозиций и лаборатории. Музей оказывает поддержку в пополнении учебных коллекций МГУ, МГРИ-МГГУ, Горной академии и других вузов не только Москвы, но и страны. Но, несмотря на это, следует еще глубже улучшать связи между музеем и университетской средой, способствовать проведению в Музее научных конференций, семинаров и геологических олимпиад. Привлечению студентов к музейной работе в плане экскурсионно-просветительской деятельности, разбора и исследованию фондового материала. Ежегодно Музей посещает более 20 тысяч человек. Среди посетителей много школьников, а в таком возрасте посещение Музея, порой, может быть решающим при выборе профессии. В музее, к сожалению, нет штатных экскурсоводов, а экскурсии проводят научные сотрудники музея, это сильно ограничивает возможности музея в плане экскурсионно-просветительской работы. Поскольку, штат научных сотрудников не велик, а комплекс задач весьма большой.

4. Научная работа - одно из важнейших направлений деятельности музея. Мировая практика показывает, что научная работа наиболее активно ведется в университетах и музеях. В конце 1990-х годов директором Музея М.И. Новгородовой было поддержано создание

лабораторной группы, которой и поныне руководит с.н.с. Л.А. Паутов. Это позволило создать современную аналитическую лабораторию, в которой успешно проводятся исследования в области минералогии и геохимии на современном мировом уровне. Но, несмотря на очевидные успехи в области фундаментальных минералогических исследований, аналитическая лаборатория музея нуждается в современном рентгеновском оборудовании. Это позволит значительно улучшить исследовательские работы, особенно при изучении объектов, размер которых не превышает 20 – 40 микрон. Кроме этого, для поддержания работоспособности имеющегося оборудования требуются расходные материалы, а также необходимо привлечение квалифицированных специалистов для сервисного обслуживания и ремонта. Объектом изучения являются как музейные фонды, так и полевые сборы сотрудников музея. Музейные фонды – это огромное поле для проведения минералогических, геохимических и иных исследований. В музее хранится большое количество каменного материала, собранного предыдущими исследователями со многих месторождений и рудопроявлений (например, коллекции В.И. Степанова, А.А. Годовикова и т. д.). Это уникальное собрание каменного материала для исследований, так как многие месторождения уже отработаны и рекультивированы, а большинство геологических объектов крайне труднодоступны для изучения, как в географическом, так и в финансовом плане. Для проведения научных работ по исследованию фондов музея и полевых сборов музея следует активно привлекать студентов и аспирантов. Это позволит подготовить квалифицированных молодых специалистов, как для музея, так и для страны. А также расширить и улучшить научные исследования в целом.

Несмотря на свою сугубо академическую направленность, Музей играет еще огромную просветительскую роль, как это и задумывалось основателем Кунсткамеры – Петром I. И нам это дело продолжать. Хозяйственные, технические и научные проблемы будут решаться по мере финансовых возможностей и важности задач с привлечением как бюджетных, так и внебюджетных средств.

10 февраля 2021 года



А.А. Агаханов